

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Останинская средняя общеобразовательная школа"  
Ленинского района Республики Крым**

**Справка по итогам проведения школьного  
этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.07.2024 № 1166 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020г. № 678 и приказа Управления образования администрации Ленинского района Республики Крым от 02.09.2024 г. № 291 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях района в 2024-2025 учебном году» и приказа МБОУ Останинская СОШ от 03.09.2024 г. № 214-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в МБОУ Останинская СОШ с 24.09.2024г. по 30.10.2024г. был проведён школьный этап предметных олимпиад учащихся 4 – 11 классов.

Цель: выявление учащихся, имеющих устойчивый интерес к изучению отдельных предметов, создание дополнительных условий для раскрытия творческих и исследовательских способностей обучающихся.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. Олимпиады были проведены по 13 учебным предметам. Олимпиады проводились согласно утвержденного графика в подготовленных кабинетах, в спокойной доброжелательной обстановке. В олимпиадах приняли участие 53 человека, 60,9 % от всех учащихся 4, 7 – 11 классов (87 учащихся), 32 учащихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Не все учителя-предметники полностью оформили протоколы – не указаны статусы участников олимпиады.

В олимпиадах по физике, химии, астрономии, биологии, математике и информатике обучающиеся участвовали на платформе ОЦ «Сириус».

Предмет	Класс	Кол-во участников	Результативность
Физика	7	6	участие
	8	10	1 призер
	9	7	1 призер
	10	6	1 призер
	11	3	участие
Математика	4	4	1 победитель
	5	3	участие
	6	2	участие
	7	4	1 призер
	8	10	1 победитель 1 призер
	9	5	1 призер
	10	6	1 победитель
Химия	8	12	1 победитель 1 призер
	9	3	1 призер
	10	4	1 призер
Биология	5	9	1 победитель
	6	7	1 победитель
	7	4	1 победитель

	8	11	1 победитель
	9	7	1 победитель
	10	5	2 призера
	11	4	участие
Информатика	5	4	участие
	6	5	участие
	7	1	участие
	8	1	участие
	9	3	участие
	11	2	участие
Астрономия	8	3	1 призер
	9	4	2 победителя
	10	4	1 победитель 2 призера

Результаты олимпиады следующие:

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
1.	Русский язык	4	6	1	2	Факриева Н.Н.
		5	3			Тутынина М.А.
		6	3	1	1	Малыхина Т.А.
		7	1			Диковец С.И.
		8	6		2	Малыхина Т.А.
		9	2		1	Диковец С.И.
		10	1			Малыхина Т.А.
2.	Литература	8	6		3	Малыхина Т.А.
		9	3	1	2	Диковец С.И.
		10	1		1	Малыхина Т.А.
		11	2		1	Диковец С.И.
3.	Обществознание	7	2		2	Хуршитова Р.М.
		8	3		3	
		9	1			
		10	1			
		11	1			
4.	История	7	2			Хуршитова Р.М.
		8	2			
		9	3			
		11	1			
5.	География	5	3			Брагунцова С.А.
		6	4		1	
		7	3			
		8	9	1	2	
		9	3			
		10	3			
		11	1			
6.	Английский язык	6	4		1	Нигаматова А.В.
		7	1			
		11	1			
7.	Физ. культура	9	1	1		Куртмалаев И.Т.
		10	2	1	1	
		11	1		1	
			146 участия	6	24	

На основании поданных учителями-предметниками протоколов проведения школьного этапа олимпиады, были отправлены рейтинговые таблицы в МКУ ИМЦ.

### **Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

1. Практически по всем предметам учащиеся показали средний и низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей, учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

### **Рекомендации:**

1. Наградить победителей школьного этапа предметных олимпиад дипломами.

2. Руководителям школьных МО учителей начальных классов, социально-гуманитарного и естественно-математического направлений, проанализировать результаты олимпиад на заседаниях МО, обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Всем учителям – предметникам необходимо систематизировать работу с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности, создать дополнительные условия для раскрытия творческих и исследовательских способностей.

4. Учителям – предметникам:

4.1. Относиться к олимпиадам не формально, а готовить учащихся в течение года через индивидуальную, консультационную, дифференцированную работу, уроки и внеклассную работу.

4.2. Продолжить работу по созданию банка данных олимпиадных заданий и отслеживанию результатов участия в I (школьном), II (муниципальном) этапах Всероссийской олимпиады школьников.

4.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Зам. директора по УВР

Мальцева Т.В.

С рекомендациями ознакомлены:

Факриева Н.Н.  
Тутынина М.А.  
Малыхина Т.А.  
Диковец С.И.  
Хохлова О.В.

Хуршитова Р.М.  
Брагунцова С.А.  
Нигаматова А.В.  
Куртмалаев И.Т.  
Троян О.В.